



**Universität Bern**  
Medizinische Fakultät

**IAWF** Institut für Aus-,  
Weiter- und Fortbildung  
<http://www.iawf.unibe.ch/>

**AAE** Abt. für Ausbild.-  
und Examensforschung

**Dr. med. Peter Schläppi**  
Leiter AAE  
Facharzt FMH für Allgemein-  
medizin, Inselspital 37a  
CH-3010 Bern

[peter.schlaepi@iae.unibe.ch](mailto:peter.schlaepi@iae.unibe.ch)  
Telefon ++41(0)31 632 35 72  
direkt 632 35 82  
Fax 632 98 71

# Savoir et savoir-faire en médecine de premier recours

## *Pédiatrie*

Document pour une évaluation individuelle  
(médecins assistants)

- © Ce document provient de l'évaluation du projet «formation postgraduée au cabinet du médecin de premier recours» (assistantat au cabinet médical) du Collège des médecins de premier recours CMPR en collaboration avec l'ASMAC, la FMH et de l'ASSM. Cette évaluation a été réalisée par l'IAWF (Peter Schläppi).

1. A votre avis, dans quelle mesure possédez-vous aujourd'hui les **connaissances (savoir) en médecine de premier recours** nécessaires pour l'ouverture d'un cabinet médical, dans les domaines particuliers suivants:

Cochez selon l'échelle suivante:

<i>mon savoir dans ce domaine est</i>	<i>encore très mauvais</i>	<i>1</i>
	<i>encore mauvais</i>	<i>2</i>
	<i>encore insuffisant</i>	<i>3</i>
	<i>suffisant</i>	<i>4</i>
	<i>bon</i>	<i>5</i>
	<i>très bon</i>	<i>6</i>
	<i>impossible à apprécier</i>	<i>0</i>

Développement de l'enfant	①	②	③	④	⑤	⑥	○
Chirurgie pédiatrique (traumatologie incluse)	①	②	③	④	⑤	⑥	○
Médecine interne pédiatrique (croissance incluse)	①	②	③	④	⑤	⑥	○
Médecine préventive (vaccinations incluses)	①	②	③	④	⑤	⑥	○
Dermatologie, allergologie	①	②	③	④	⑤	⑥	○
Néonatalogie	①	②	③	④	⑤	⑥	○
Neuropédiatrie	①	②	③	④	⑤	⑥	○
Ophthalmologie	①	②	③	④	⑤	⑥	○
ORL	①	②	③	④	⑤	⑥	○
Médecine de l'adolescence	①	②	③	④	⑤	⑥	○
Psychiatrie pédiatrique, pédiatrie sociale	①	②	③	④	⑤	⑥	○
Médecine scolaire	①	②	③	④	⑤	⑥	○
Médecine dentaire	①	②	③	④	⑤	⑥	○

2. Dans quelle mesure possédez-vous aujourd'hui les **compétences (savoir (comment) faire) en médecine de premier recours** suivantes:

Cochez selon l'échelle suivante:

<i>mon savoir faire est</i>	<i>encore très mauvais</i>	1
	<i>encore mauvais</i>	2
	<i>encore insuffisant</i>	3
	<i>suffisant</i>	4
	<i>bon</i>	5
	<i>très bon</i>	6
	<i>impossible à apprécier</i>	0

*Dans quelle mesure suis-je aujourd'hui capable de...*

- a. établir une anamnèse bio-psycho-sociale avec un enfant et la personne responsable en adéquation avec le genre et la sévérité de l'atteinte à la santé subie par le patient? ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ○
- b. faire une évaluation fondée sur les informations fraîches ainsi obtenues? ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ○
- c. établir un plan de traitement qui tienne compte du patient, de sa situation de vie, des risques encourus et des coûts? ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ○
- d. tenir compte, dans son plan de traitement, des influences psychosociales et écologiques sur les visites à domicile? ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ○
- e. communiquer au patient à ses parents son évaluation et le plan de traitement en réalisant un regain de confiance? ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ○
- f. conduire le traitement de manière adaptée à ses possibilités? ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ○
- g. coordonner le traitement en collaboration avec les institutions et les personnes impliquées? ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ○
- h. parcourir de manière pertinente les étapes précédentes lors d'urgences au cabinet médical, dans n'importe quel domaine? ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ○
- i. motiver le patient et sa famille pour des mesures aptes à promouvoir sa santé? ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ○
- k. établir un bon contact avec d'autres personnes impliquées dans la prise en charge du patient? ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ○

Dans quelle mesure suis-je aujourd'hui capable de...

- l. accompagner les patients chroniques et leur entourage? ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ○
- m. accompagner les patients en fin de vie et leur entourage? ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ○
- n. lors d'un contact téléphonique, saisir le problème du patient et le conseiller? ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ○
- o. tenir compte de la situation individuelle du patient lors de l'établissement de la capacité de travail? ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ○
- p. gérer ou déléguer de manière convenable les tâches administratives d'un médecin de premier recours? ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ○
- q. réfléchir de manière critique sur la qualité de son travail et la consolider par une formation professionnelle appropriée? ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ○
- r. en tant que supérieur hiérarchique, motiver les collaborateurs et garantir la qualité de leur travail? ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ○
- s. juger du développement d'un enfant et prendre les mesures appropriées? ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ○

3. Dans quelle mesure êtes-vous aujourd'hui familier avec les **analyses diagnostiques** suivantes (avec chaque fois au moins *une* méthode utilisée)?  
Cochez selon l'échelle suivante:

<i>sa maîtrise est</i>	<i>encore très mauvaise</i>	1
	<i>encore mauvaise</i>	2
	<i>encore insuffisante</i>	3
	<i>suffisante</i>	4
	<i>bonne</i>	5
	<i>très bonne</i>	6
	<i>impossible à apprécier</i>	0

**S** = savoir (connaissance),  
indication, interprétation  
**F** = savoir faire, exécution de  
la technique

### laboratoire

<i>Tests urinaires:</i>	bandelettes	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	microscopie	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	culture	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○

<i>Chimie sanguine</i>	glucose	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	enzyme, électrolytes	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	créat, bilirubine, ac.urique	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	lipides	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
<i>Hématologie:</i>	Hb/Ht	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	VS	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	éry, indices, Lc/répart. Tc	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	morphologie (réti, éosino)	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
<i>autres</i>	frottis de gorge	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	IgE, Quick	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	CRP	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
<i>imagerie diagnostique</i>									
<i>Radiologie des tissus mous</i>	thorax	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	abdomen	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
<i>Radiologie du squelette</i>		S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
<i>Diagnostic - ultrasonographique</i>	hanches	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
<b>ECCG</b>	au repos	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
<b>Examen de la vue</b>	screening de l'amblyopie- et du strabisme	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
<b>Examen de l'ouïe</b>	audiométrie	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
<b>Tests cutanés</b>	Prick test	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
<b>Fonctions pulmonaires</b>	Spirometrie	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○

4. Dans quelle mesure êtes-vous familier avec les **procédés thérapeutiques** suivants?

<b>Petite traumatologie</b>	traitement de plaie	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	traitement de fractures/ de dislocations	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
<b>Excisions/ Incisions</b>	excision/biopsie superf.	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	ponction, incision	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
<b>Injections</b>	i.m., i.v., s.c., prises de sang <i>nourissons</i>	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	i.m., i.v., s.c., prises de sang <i>petits enfants</i>	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
<b>Injections</b>	traitement de désensibilisation	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
<b>Traitement médicamenteux</b>	traitement médic. adapté au patient (pas à la maladie)	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	information quant aux risques au facteur coût/efficacité	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	utilisation pratique, instructions, ordonnances	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
<b>Consultation péd./ Appréciation</b>	entretien individuel	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	en couple/en famille	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	colloques interdiscipli- naires (coordination)	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	autonomie-développement	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	conseils éducatifs	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	conseils lors de troubles scolaires	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	conseils lors de troubles du sommeil	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	attitude lors de suspicion de négligence/d'abus	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	conseils pour l'allaitement	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	conseils diététiques	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○

	conseils en cas de pleurs	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	conseils lors d'énurésie	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	conseils pour la vaccination	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
<b>autres</b>	instructions/conseils pour les inhalations	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○

5. Dans quelle mesure êtes-vous aujourd'hui familier avec les **autres prestations cliniques et administratives** suivantes?

<b>bilan de santé</b>	examens pour l'assurance	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	examen de routine du nourrisson et de l'enfant	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	examens médico-scolaires	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	Examen du développement	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
<b>conseil de santé</b>	nutrition/poids corporel	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	tabac	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	alcool	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	dépendance drogue/médec.	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	prévention des accidents	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	conseil aux voyageurs	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	conseil aux sportifs	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
<b>sexualité/ grossesse</b>	conseil sexualité	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	conseils pour la contraception	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
<b>administration du cabinet méd.</b>	certificats, rapports	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	facturation, comptabilité	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○

6. Quelles sont encore vos **lacunes** en médecine de premier recours dans le domaine du savoir?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

savoir faire (compétences)?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Date: .....