



**Universität Bern**  
Medizinische Fakultät

**IAWF** Institut für Aus-,  
Weiter- und Fortbildung  
<http://www.iawf.unibe.ch/>  
**AAE** Abt. für Ausbild.-  
und Examensforschung

**Dr. med. Peter Schläppi**  
Leiter AAE  
Facharzt FMH für Allgemein-  
medizin, Inselspital 37a  
CH-3010 Bern

peter.schlaepi@iae.unibe.ch  
Telefon ++41(0)31 632 35 72  
direkt 632 35 82  
Fax 632 98 71

# Savoir et savoir-faire en médecine de premier recours

Document pour une évaluation individuelle  
(médecins assistants)

© Ce document provient de l'évaluation du projet «formation postgraduée au cabinet du médecin de premier recours» (assistantat au cabinet médical) du Collège des médecins de premier recours CMPR en collaboration avec l'ASMAC, la FMH et de l'ASSM. Cette évaluation a été réalisée par l'IAWF (Peter Schläppi).

1. A votre avis, dans quelle mesure possédez-vous aujourd'hui les **connaissances (savoir) en médecine de premier recours** nécessaires pour l'ouverture d'un cabinet médical, dans les domaines particuliers suivants:

Cochez selon l'échelle suivante:

<i>mon savoir dans ce domaine est</i>	<i>encore très mauvais</i>	<i>1</i>
	<i>encore mauvais</i>	<i>2</i>
	<i>encore insuffisant</i>	<i>3</i>
	<i>suffisant</i>	<i>4</i>
	<i>bon</i>	<i>5</i>
	<i>très bon</i>	<i>6</i>
	<i>impossible à apprécier</i>	<i>0</i>

Médecine générale	①	②	③	④	⑤	⑥	○
Chirurgie	①	②	③	④	⑤	⑥	○
Médecine interne	①	②	③	④	⑤	⑥	○
Médecine du travail	①	②	③	④	⑤	⑥	○
Dermatologie	①	②	③	④	⑤	⑥	○
Gynécologie/Obstétrique	①	②	③	④	⑤	⑥	○
Neurologie	①	②	③	④	⑤	⑥	○
Ophtalmologie	①	②	③	④	⑤	⑥	○
ORL	①	②	③	④	⑤	⑥	○
Pédiatrie	①	②	③	④	⑤	⑥	○
Psychiatrie/Psychosomatique	①	②	③	④	⑤	⑥	○
Radiologie médicale	①	②	③	④	⑤	⑥	○
Rhumatologie	①	②	③	④	⑤	⑥	○

2. Dans quelle mesure possédez-vous aujourd'hui les **compétences (savoir (comment) faire) en médecine de premier recours** suivantes:

Cochez selon l'échelle suivante:

<i>mon savoir faire est</i>	<i>encore très mauvais</i>	1
	<i>encore mauvais</i>	2
	<i>encore insuffisant</i>	3
	<i>suffisant</i>	4
	<i>bon</i>	5
	<i>très bon</i>	6
	<i>impossible à apprécier</i>	0

*Dans quelle mesure suis-je aujourd'hui capable de...*

- |  |   |   |   |   |   |   |                       |
|--|---|---|---|---|---|---|-----------------------|
| a. établir une anamnèse bio-psycho-sociale en adéquation avec le genre et la sévérité de l'atteinte à la santé subie par le patient? | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | <input type="radio"/> |
| b. faire une évaluation fondée sur les informations fraîches ainsi obtenues?   | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | <input type="radio"/> |
| c. établir un plan de traitement qui tienne compte du patient, de sa situation de vie, des risques encourus et des coûts?            | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | <input type="radio"/> |
| d. tenir compte, dans mon plan de traitement, des influences psychosociale et écologique sur les visites à domicile?                 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | <input type="radio"/> |
| e. communiquer au patient son évaluation et le plan de traitement en réalisant un regain de confiance?                               | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | <input type="radio"/> |
| f. conduire le traitement de manière adaptée à mes possibilités?   | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | <input type="radio"/> |
| g. coordonner le traitement en collaboration avec les institutions et les personnes impliquées?                                      | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | <input type="radio"/> |
| h. parcourir de manière pertinente les étapes précédentes lors d'urgences au cabinet médical, dans n'importe quel domaine?           | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | <input type="radio"/> |

*Dans quelle mesure suis-je aujourd'hui capable de...*

- |    |  |   |   |   |   |   |   |   |
|----|--|---|---|---|---|---|---|---|
| i. | motiver le patient pour des mesures aptes à promouvoir sa santé?   | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ○ |
| k. | établir un bon contact avec d'autres personnes impliquées dans la prise en charge du patient?                              | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ○ |
| l. | accompagner les patients chroniques et leur entourage?   | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ○ |
| m. | accompagner les patients en fin de vie et leur entourage?  | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ○ |
| n. | lors d'un contact téléphonique, saisir le problème du patient et le conseiller?  | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ○ |
| o. | tenir compte de la situation individuelle du patient lors de l'établissement de la capacité de travail?                    | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ○ |
| p. | gérer ou déléguer de manière convenable les tâches administratives d'un médecin de premier recours?                        | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ○ |
| q. | réfléchir de manière critique sur la qualité de mon travail et la consolider par une formation professionnelle appropriée? | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ○ |
| r. | en tant que supérieur hiérarchique, motiver les collaborateurs et garantir la qualité de leur travail?                     | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ○ |

3. Dans quelle mesure êtes-vous aujourd'hui familier avec les **analyses diagnostiques** suivantes (avec chaque fois au moins *une* méthode utilisée)?

Cochez selon l'échelle suivante:

<i>ma maîtrise est</i>	<i>encore très mauvaise</i>	1
	<i>encore mauvaise</i>	2
	<i>encore insuffisante</i>	3
	<i>suffisante</i>	4
	<i>bonne</i>	5
	<i>très bonne</i>	6
	<i>impossible à apprécier</i>	0

**S** = savoir (connaissance),  
indication, interprétation  
**F** = savoir faire, exécution de  
la technique

**laboratoire**

<i>analyses d'urine</i>	bandelettes	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	sédiment	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	test de grossesse	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
<i>chimie sanguine</i>	glucose	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	enzymes, électrolytes	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	créat., bili., ac. urique	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	lipides	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
<i>hématologie</i>	hb, ht	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	VS	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	éry, indices, leuco, répat., thrombo	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	morphologie (y.c. réti, éosino)	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	Quick, INR	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
<i>autres</i>	sang occulte dans les selles	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	frottis de gorge	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	culture d'urine	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	frottis vaginal	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○

**imagerie diagnostique**

<i>radiographies de l'os</i>	tête	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	extrémités	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	côtes, sternum, clavic., omoplate	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	colonne vertébrale	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	bassin	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
<i>rx parties molles</i>	thorax	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	abdomen	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
<i>ultrasons</i>	abdomen	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	gynécologie	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
<b>ECCG</b>	repos	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	effort	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
<b>tests de la vue</b>	acuité visuelle	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	vision colorée	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
<b>audition</b>	audiométrie	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
<b>tests cutanés</b>	tbc	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
<b>fonction pulmon.</b>	spirométrie	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○

4. Dans quelle mesure êtes-vous familier avec les **procédés thérapeutiques** suivants?

Cochez selon l'échelle suivante:

<i>ma maîtrise est</i>	<i>encore très mauvaise</i>	1
	<i>encore mauvaise</i>	2
	<i>encore insuffisante</i>	3
	<i>suffisante</i>	4
	<i>bonne</i>	5
	<i>très bonne</i>	6
	<i>impossible à apprécier</i>	0

**S** = savoir (connaissance),  
indication, interprétation  
**F** = savoir faire, exécution de  
la technique

<b>petite traumatologie</b>	traitement de plaie	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	trait. de fracture, luxation	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	ablation de plâtre	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
<b>excisions, incisions</b>	excision/biopsie superficielle	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	ponction articulaire	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	ponction, incision/drainage	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
<b>petites interventions chirurg.</b>	ongle incarné, verrues	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
<b>injections</b>	i.m., i.v., s.c.	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	intra-articulaire	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	anesthésie de conduction	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
<b>pst compressif, tamponnement</b>	pansements	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	tamponnements (y.c. nasal)	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	pst compressif varices, lymphoedème	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○

6. Quelles sont encore vos **lacunes** en médecine de premier recours dans le domaine du savoir?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

savoir faire (compétences)?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Date: .....



5. Dans quelle mesure êtes-vous aujourd'hui familier avec les **autres prestations cliniques et administratives** suivantes?

<b>bilan de santé</b>	examens pour l'assurance	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	examen de routine du nourrisson et de l'enfant	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	examens médico-scolaires	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	examen de médecine du travail	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	bilan de santé de routine	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
<b>conseil de santé</b>	nutrition/poids corporel	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	tabac	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	alcool	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	dépendance drogue/médec.	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	risques liés à la profession	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	sédentarité	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	conseil aux voyageurs	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	conseil aux sportifs	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
<b>sexualité/ grossesse</b>	planning familial	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	conseil sexualité	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	grossesse non désirée	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
<b>administration du cabinet méd.</b>	certificats, rapports	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○
	facturation, comptabilité	S	①	②	③	④	⑤	⑥	○
		F	①	②	③	④	⑤	⑥	○

6. Quelles sont encore vos **lacunes** en médecine de premier recours dans le domaine du savoir?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

savoir faire (compétences)?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Date: .....