

Cours de formation des maîtres de stage pour l'assistantat au cabinet

Organisation et réalisation: Fondation FMF en collaboration avec

- Suisse allemande: Institut für Hausarztmedizin Zürich, IHAMZ
Modérateurs: Daniel Ackermann, Elisabeth Bandi-Ott, Christian Morello, Daniel Matter, Sepp Holtz et Stephan Steiner
- Suisse romande: Unisanté Lausanne, PMU
Université de Genève, Faculté de Médecine, UIGP
Modérateurs: Sébastien Martin, Johanna Sommer et Martine Bideau

Public cible : spécialistes en médecine générale, médecine interne, médecine interne générale ou pédiatrie remplissant les critères de reconnaissance de la FMH (voir : <https://www.fmh.ch/fr/siwf/isfm/etablissements/reconnaissance-cabinets.cfm>)

Durée du cours: deux demi-journées et une soirée (= 12h)

Evaluation: par les participants du cours

Objectifs de formation:

- 1) connaître et pratiquer les bases de la pédagogie médicale appliquées dans le contexte de l'assistantat au cabinet:
 - connaître les niveaux de supervision 1 - 5
 - savoir définir des objectifs d'apprentissage (contrat pédagogique)
 - clarifier le processus du raisonnement pour savoir le transmettre dans le contexte du cabinet
 - savoir donner un feed-back constructif et utiliser les outils «Evaluation en milieu de travail» nécessaires à la validation d'une période de formation post-graduée
- 2) voir la relation avec le médecin assistant comme relation de partenariat permettant un enrichissement mutuel et une amélioration de la qualité des soins au patient:
 - clarifier le rôle et les attentes respectives du médecin assistant et du maître de stage
 - savoir donner et recevoir une évaluation formative et en connaître les principes
 - participer à la formation de la relève
 - profiter de la présence d'un pair au cabinet pour aborder des éléments de valeur et d'éthique
- 3) savoir combiner l'enseignement et le soin en présence d'un patient (relation triangulaire):
 - être sensibilisé aux enjeux de la relation triangulaire
 - expérimenter différentes solutions aux difficultés de la relation triangulaire
- 4) savoir transmettre des compétences dans les domaines tant du savoir/savoir-faire que des attitudes et des valeurs:
 - être conscient et attentif au modèle de rôle
 - savoir transmettre l'intégration du contexte du patient dans la prise en charge scientifique
 - savoir offrir au médecin assistant un espace pour développer ses compétences relationnelles et ses valeurs
- 5) savoir organiser un stage d'assistantat au cabinet:
 - connaître les structures actives dans l'organisation de l'assistantat au cabinet en Suisse et leurs spécificités
 - avoir des pistes concrètes d'organisation de l'assistantat au cabinet